



# 协和

[北京协和医学院护理学院]

School of Nursing PUMC

“协和梦、天使情”演讲比赛专刊

第二期 2019



## 监制

陈京立 张京煜

## 主编

陈予诺

## 副主编

徐瑞阳

## 执行主编

刘忱谦

## 文字编辑

田潇宇 严琪 李冉

## 美术编辑

刘梦卓 韦凯月 周扬帆 陈天超

汪嘉宝 毛麒麟 邢宛钰 高雪晴

## 封面图片提供

万佳

# “协和梦、天使情” 演讲比赛讲稿收录

2019年5月30日，在北京协和医学院护理学院的报告厅，有8位演讲者围绕“勤慎谨护”的校训进行了深入演讲。

每个参赛者都对护理学院的校训进行自己的解读，把自己在护理学院的所见所闻贯穿其中，又浸自己护理工作真挚感情于话语，投自己对未来护理事业的期许于讲演。一字一句，沉淀的是协和护理人的文化底蕴，展现的是护理工作者的职业精神，表达的是护理职业的高尚品质。

这是第一届“协和梦、天使情”演讲比赛。本次活动由护理学院第二十二届学生会主办，创业部承办，参与对象为护理学院全体同学。在北京协和医学院中，护理学院作为不可或缺的一部分，凭借着严格的考核和严谨的学风培养了一代又一代优秀人才。恰逢5月12日护士节，为了更加深入对护士职业精神的了解，切身体会“勤、慎、警、护”校训的深刻含义。这次的演讲比赛，充分展现了我院学生的精神风貌和风采，为同学们创造施展文化艺术才华的空间，活跃丰富我院学生课余文化生活。

“有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰”神圣而质朴。此次活动旨在希望各位同学不忘“健康所系，性命相托”的誓言，继承并发扬协和传统，秉承“勤、慎、警、护”的校训，恪尽护理职业道德，为护理事业贡献自己的一份力量。



# Content 目录



01

盛放在「白衣」上的「玉兰」



02

四字瑰宝，一世回报



03

协和精神



04

践行勤慎警护，做平凡而伟大的白衣天使



05

梧桐树下的「勤慎警护」



06

扣在胸前的「勤慎警护」



07

不忘初心，牢记使命，共筑天使梦



08

为「医」消得人憔悴



# 01

人们常常把护士比喻为白衣天使。因为她们身着白衣，救死扶伤，就像上帝赐予人间治病救人的天使，带来温暖和希望。那么协和的护理精神就是盛放在这“白衣”之上的芬芳“玉兰”，以其“勤、慎、警、护”的高洁坚守成为护理领域中的点睛之笔。……





# 盛放在 “白衣” 上的 “玉兰”

——文，18本1班 余兰心

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自18本1班的演讲者余兰心，今天我演讲的题目是《盛放在“白衣”上的“玉兰”》。

人们常常把护士比喻为白衣天使。因为她们身着白衣，救死扶伤，就像上帝赐予人间治病救人的天使，带来温暖和希望。那么协和的护理精神就是盛放在这“白衣”之上的芬芳“玉兰”，以其“勤、慎、警、护”的高洁坚守成为护理领域中的点睛之笔。

## 勤：

以力字收尾，不言而喻，需要护士在工作中投入大量的心力。心力的投入首先体现在行动上，体现在轮转多个病房中弯腰查探的身影；体现在胳膊上苦练扎针而留下的无数针眼；体现在护理病人时操作的一丝不苟、毫不敷衍。“勤”，又有经常之意。临床老师曾说：判断一个护士是否懈怠，便去看看她的衣摆，常去病人床头走动而无暇坐下休息的护士，衣摆往往是平整、没有褶皱的。其次，心力更是眼力和脑力的充分运用。实时掌握病人病情的动态变化靠的是眼力，而调取专业的理论知识和采取最恰当的应对措施靠的是脑力。由此体力、眼力、脑力三者合一铸就了这第一个勤字。

## 慎：

心和真相依。仍记得开学典礼上立下的铮铮誓言“健康所系，性命相托。”“慎”代表着谨慎。护理的服务对象是人，护理过程中的每一项工作都关系到病人的康复进程。在面对生命时，在面对病人的绝对信任和依赖时，我们应该谨言慎行。生命并非儿戏，无论是人前还是人后，我们都应该端正自己的专业态度，每步操作的进行都应该是深思熟虑后的结果。汇聚爱心，诚心，善心和责任心的真心铸就

了这第二个慎字。

## 警：

敬与言相承。“敬”代表着我们对护理对象的尊敬，对护理事业的敬重。向患者表达尊敬最直接的方式便是“言”，即体现我们人文关怀的一言一行：亲切温暖的问候、耐心细致的解答、干净真挚的笑容、熟练专业的操作……而这又何尝不是我们表达对护理事业敬重的方式呢？将

“敬”与“言”分开，又总合为这第三个警字。警示我们要时时关心爱护病人的身心健康。在应对病人的突发情况时，我们也应当沉着冷静，随机应变，机警行事。





护：

手送希望到户。医护人员是病人抗击病魔的守护神，用他们的专业知识和技能将生的希望寄予每个患者和他们背后的家庭。“勤慎警护”中最后的“护”字又是对勤、慎、警的高度概括，从方方面面呵护病人的身心健康，体现协和护理精神的核心思想。“护”也代表着守护，是对人类健康的守护，更是对中国护理事业发展的守护。协和医生东单体育

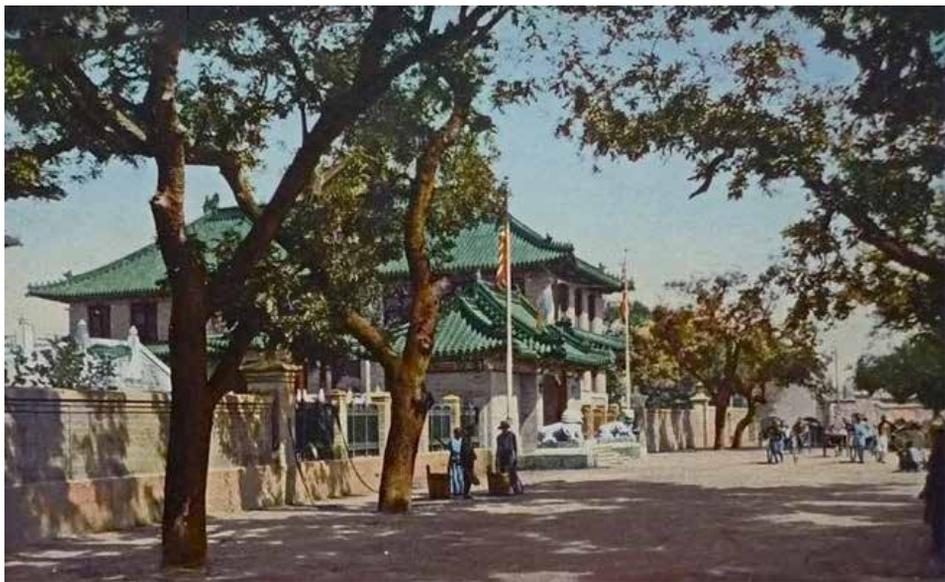
馆救人的类似例子不胜枚举。护理施救的地点不仅限于在医院这个特定环境，它将走进每个家庭和社区，为全社会带来健康和希望。同时协和对护理事业的改善和创新的步伐也从未举步不前。

协和校徽上的白玉兰幽幽绽放，多么让人心向往之啊。勤、慎、警、护，作为护理行业的引领者、白衣天使们的榜样，协和护理一直坚守这不变的初心，矢志不渝！



## 02

摇过几缕风，吹面不寒；飘过几丝雨，沾衣欲湿。水面初平，新燕衔泥；几经浮沉，相遇有期。新生入学时，同样设在此处的会议让“勤慎警护”四个大字跃入我的眼帘，自此，一眼万年。我知道，接下来的冗长岁月，将是它们陪我看协和来路去向，闻玉兰沁人花香。不管是阳光微露的清晨，还是暮色沉沉的黄昏；不管是众生喧哗的白昼，还是灯火阑珊的夜晚，都将有四个字飘绕在我的心间，时时提醒，分秒沉淀。……



# 四字瑰宝，

# 一世回报

# “

文/18本 李凌宇

各位老师、同学们，大家好。我是18本1班的李凌宇。今天我演讲的题目是“四字瑰宝，一世回报”。而我所珍视的四字瑰宝，就是台上这几个大字，“勤慎警护”。



**摇**过几缕风，吹面不寒；飘过几丝雨，沾衣欲湿。水面初平，新燕衔泥；几经浮沉，相遇有期。新生入学时，同样设在此处的会议让“勤慎警护”四个大字跃入我的眼帘，自此，一眼万年。我知道，接下来的冗长岁月，将是它们陪我看协和来路去向，闻玉兰沁人花香。不管是阳光微露的清晨，还是暮色沉沉的黄昏；不管是众生喧哗的白昼，还是灯火阑珊的夜晚，都将有四个字飘绕在我的心间，时时提醒，分秒沉淀。

如此四字，需要深入的理解，才有益处的绵延。而对于它的理解，协和人总是勇于实践。这是协和享誉医学界的根本倚仗，也是有别于他人的独特法门。这份理解里，有来自协和的底蕴支撑与实践加持。



予病人的最佳承诺。空无一人时的照章办事远胜于监督之下的按部就班。思虑之后的决定涤荡了浮躁，吸纳了沉稳，有一份独属于协和人的慎重，如此甚好。

而警，一为警觉。即常常保有一颗忧患之心，及时觉察危险，从容应对。协和医生东单体育馆救人，协和护士地铁5号线救人，这些都是警觉的真实反馈。二则为“敬言”。为人谦虚礼让，好学求知；对人敬畏尊重，理解体贴。双重的含义是最全面的解读，不同的倾向是最完整的学习。

护的概念很广。它是南丁格尔女士提灯时的关爱，也是林巧稚先生接生时的呵护。它是患者无助时的一句宽慰，是病床前的悉心照料，是救人时的无私忘我。而这也是对自己的要求。保护自己，远离疾病，我们才有精力与能力去为更多的病患服务。

在协和，勤是一位护士一天在病床旁、手术室、治疗室的不停轮转；是早上5点到岗，晚上11点离开的起早贪黑；是日以继夜的细心呵护；是不眠不休的细致观察。而除了手脚的勤快，还有眼脑的勤劳。这里的工作者精于提炼，善于观察，勤于动脑。不是风过无痕的无用功，而是事半功倍的高效率。勤的概念保证了一切工作的顺利进行，是基础，更是助力。

慎，是基护课上学习的三查七对的严肃章程；是协和的老师教授们出淤泥而不染的高风亮节；是胡正祥先生与孩童笑闹的和蔼温和；也是顾方舟先生拿亲子试药的严谨务实。我们未来的职业，健康所寄，性命相托，慎思慎行既是自己行为的准则，也是我们能够给

勤慎警护，是四个字的瑰宝，值得我们一世的回报。而要实现其财富价值，一切的空谈都是不切实际的过眼云烟，只有实干与操练才能驻守未来的光明坦途。我们必须投身实践，融会贯通，同时还要有强大的内心和顽强的意志去迎接一切可能的挑战！新时代的协和护理人有理论武装、实践加持，能内心坚定、永不言弃，协和护理才能一直独占鳌头，我们也才能拥有旁人穷尽一生都难以赚得的财富。

时代进步，医学发展。  
风雨协和，矗立百年。  
康庄大道，铺陈眼前。  
整装待发，一往无前。  
护院虽小，志向外展。  
勤慎警护，四字庄严。  
贯彻落实，风采卓然。  
标榜自身，气场立现。  
长身而立，赞誉不断。  
四字箴言，一世洁然。  
精研细究，获益匪浅。  
我辈虽小，志向不短！  
感慨良多，与君共勉！  
宁欺白须公，  
莫欺少年穷。  
协和护理前路展，  
四字谨记显英雄！  
勤慎警护在我心，  
从此前路俱光明！  
我的演讲结束，谢谢大家！



## 03

那么，谈到护理，你会想到什么？想用华丽的词藻来形容它的神圣与纯洁？用救死扶伤的事迹来证明它的平凡而重要？亦或许，用南丁格尔与无数护理前辈的伟大事迹来诠释它的奉献和崇高。而我想说，它是涵盖了无数护理工作者毕生奉献的精神风貌。……



# 协和 精神

——文，18级研究生石秀秀



尊敬的各位老师、同学们：  
大家中午好！

我是2018级研究生石秀秀，我今天演讲的题目是“协和精神”。

还记得五年前初到协和，老师在入学教育上说，协和护理学院的院训是“勤慎警护”，这是协和护理的精神内涵，是对协和学生的素质要求，更是对你们的未来期望。那时，并没有理解老师的话语，反而困陷于当前的现状，困惑于护理专业的学科意义与职业价值，感慨为何到了大学却过得比高三还累。

慢慢地，随着时间的积淀，在

协和精神的熏陶过程中，我逐渐意识到了老师话语的意味深长。

何为护士？她是怀揣着救死扶伤信念的追梦青年；是站在宣誓台上，郑重承诺、谨以致诚的白衣天使；更是穿行于生死之间，延续生命的健康守护者。

那么，谈到护理，你会想到什么？想用华丽的词藻来形容它的神圣与纯洁？用救死扶伤的事迹来证明它的平凡而重要？亦或许，用南丁格尔与无数护理前辈的伟大事迹来诠释它的奉献和崇高。而我想说，它是涵盖了无数护理工作者的毕生奉献的精神风貌。



那么，是什么促使护理工作者牢记誓言、忠于奉献呢？我想，归根结底，‘勤慎警护’这四字箴言便是最好的诠释。

正所谓“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”，协和护理的“勤”，有力量、善观察，勤总结。勤字当头，告诉我们对待学习、工作与生活，都要砥砺前行，不留一丝遗憾与懊悔。“慎”意味着“慎思，明辨，笃行”。我们的选择，是健康所系；我们的专业，是性命相托。唯有融入心和真，才能对得起病人的信赖与托付。

“警”传达着敬与言的重要性，以敬的态度对人，用谦的姿态对己，将警醒贯穿于每一件小事。“护”是病床旁的千叮万嘱、悉心呵护，是用专业化行为来表达专业的关爱

与照顾，也是我们对人类健康的守护。

总而言之，勤是教育箴言，慎是行动准则，警是处事态度，护是人生名片，正是这简短的四字箴言，沉淀了护理专业的文化底蕴，道出了护理工作的内涵和真谛，也标志着几代协和护理人的价值取向。

我庆幸能够继续接受协和精神的熏陶，修炼自己的品性。尽管前行的道路充满曲折，但为了心中的梦想，我会始终坚守勤、慎、警、护的院训，时刻保持锐意进取的态度！

最后，让我们践行协和精神，充当护理追梦者；呵护相聚缘分，遵守共同的约定，一起实现最初梦想！





## 04

协和老前辈林巧稚先生曾经说过：“怀着非凡的爱做平凡的事情”。对于护理事业，我们要心怀热爱、心怀崇敬，对健康负责、对生命负责，将“勤慎警护”四字融入我们的气质和血液里，脚踏实地，努力拼搏，追求卓越，不忘初心。相信在不远的将来，我们都会蜕变成一名平凡而又伟大的白衣天使，去续写守护生命健康的美好传奇。……



尊敬的领导老师，亲爱的同学们，中午上好。我是来自18本2班的张子玥。我今天演讲的题目是：践行勤慎警护，做平凡而伟大的白衣天使。

在我们身边，总是有这样一群人。她们平凡，做着最基本、最普通的事，默默守护着你的健康；她们伟大，每当危难来临，在生命垂危之际，总是奋不顾身地与时间赛跑，与死神斗争。她们，就是被称作白衣天使的护士。



践行勤慎警护，

做平凡而伟大的白衣天使

——文/18本2班 张子玥



我想，成为这样一名平凡而伟大的白衣天使，应该是我们职业生涯中永远的目标和追求。而作为一名将要步入护理行业的医学生，也作为一名协和人，如何践行好“勤慎警护”四字，不仅关乎着我们未来的职业形象，更关乎着病人的生命健康。

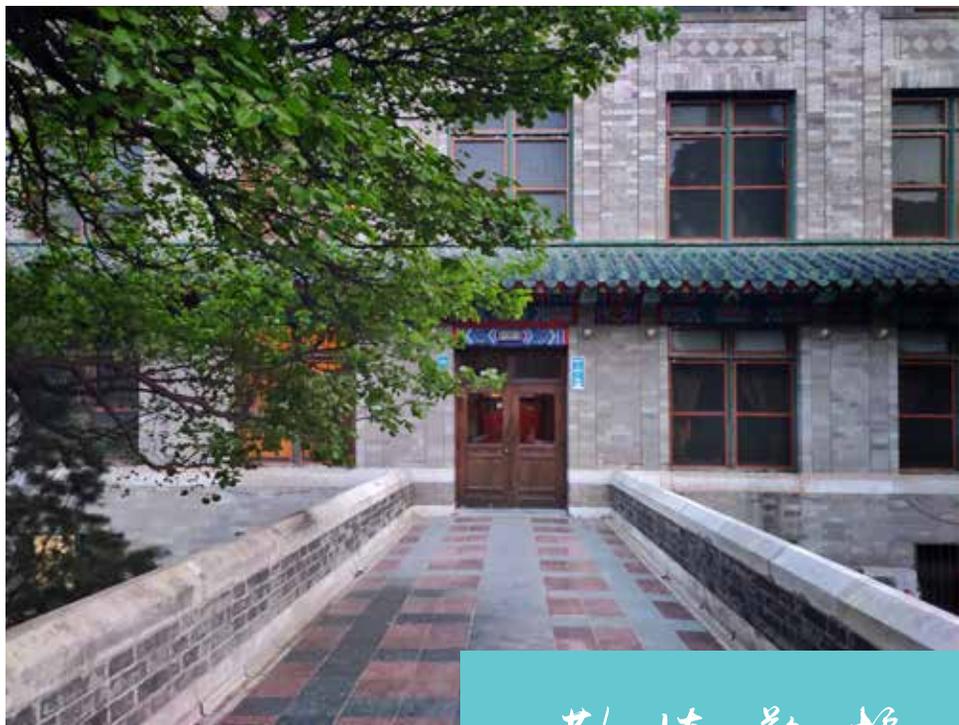


我认为，勤慎警护四字，勤和慎是基础。所谓勤，在护理学习阶段，我们要勤于求知，勤于发问，勤于练习；在护理工作阶段，我们要勤于观察，勤于思考，勤于总结。古语云：“天道酬勤。”勤奋能练就我们扎实的基本功，勤奋也是每位护理人员的必备素养。所谓慎，左为心，右为真。即我们要用真心热爱和对待护理专业的学习，用真心护理我们的每一位病人。“慎”也意为谨慎。作为一名医务工

nursing



者，我们的一言一行都关乎着病人的生命，必须要做到谨言、慎行。总之，“勤”“慎”二字贯穿于我们整个护理学习和工作当中，它们看似平凡和普通，实则是护理之根本。接着，勤慎警护四字中，警和护是护理的重中之重。所谓警，即机警、灵活。临床工作环境复杂而多变，我们要时刻保持一颗清醒、敏锐的头脑，具备随机应变的工作能力。同时，警字上为敬，下为言，这就要求我们还要注意和病人的沟通交流，也许一声问候，一句鼓励就能帮助他们燃起战胜病魔的希望。最后，所谓护，即守护。护字，左边一双手，右边万户人。即我们要用双手为千家万户送去温暖和希望。相信随着医学的发展，护理



## 勤慎警护

将不再局限于医院，它还会走进家庭，走进社区，为全社会带来健康。护，既是我们对人类健康的守护，又是我们对护理这一美好事业的守护。所以，“警”“护”二字不仅重要，也是对护理的扩大和升华。它让护理带上了人性温暖的光辉，白衣天使们也因此而变得伟大。

协和老前辈林巧稚先生曾经说过：“怀着非凡的爱做平凡的事情”。对于护理事业，我们要心怀热爱、心怀崇敬，对健康负责、对生命负责，将“勤慎警护”四字融入我们的气质和血液里，脚踏实地，努力拼搏，追求卓越，不忘初心。相信在不远的将来，我们都会蜕变成一名平凡而又伟大的白衣天使，去续写守护生命健康的美好传奇。

# 05

探访金乔老师时，她向我们讲起了自己年轻时在协和医院工作的一件事。金老师发现，脑外科和肠道手术患者住在同一病房，这样的病房布局不合理。金老师便向当时的外科主任曾宪九提议将两个科室拆开。听了金老师的建议后，病房布局果真发生了变化，脑外科和骨科病人成了新室友，这大大降低了“交叉感染”的风险。细心的金老师让我意识到，勤，不应只是手、脚勤，更要眼、心、脑勤。用眼睛发现，用心做事，用脑思考，这才应该是协和人的勤奋。……





## 梧桐树下的“勤慎警护”

17本1班--李加

大家好，我是17本1班的李加。

2018年3月20日，我很荣幸地加入了“感恩梧桐树”项目，和队友一起去探访协和前辈们，聆听他们的故事，感受协和护理人的“勤慎警护”。

探访金乔老师时，她向我们讲起了自己年轻时在协和医院工作的一件事。金老师发现，脑外科和肠道手术患者住在同一病房，这样的病房布局不合理。金老师便向当时的外科主任曾宪九提议将两个科室拆开。听了金老师的建议后，病房布局果真发生了变化，脑外科和骨科病人成了新室友，这大大降低了“交叉感染”的风险。细心的金老师让我意识到，勤，不应只是手、脚勤，更要眼、心、脑勤。用眼睛发现，用心做事，用脑思考，这才应该是协和人的勤奋。





慎者，谨也。臧美玲老师从协和毕业后便跟着王琇璞前辈做公共卫生防治结核病的工作。探访过程中，臧老师向我们描述起当时是如何发药的。为了防止病人忘记服药，每天护士老师们都会分好药，并监督来领药的病人当面服下。如果有病人忘记取药或者因为其她事情耽误了取药，老师们便会亲自把药送到病人家中，确保万无一失。如今我国结核病的防治工作取得了令人瞩目的成就，就如臧老师所说，“取得了战役的胜利”。慎独、慎微、慎初，谨慎、认真地执行每一项工作，这是我们协和人应有的责任与态度。

“警”，即警觉。一时的警觉也许很容易做到，但时刻保持警觉确实不容易。探访王莉芳老师

王老师向我们讲述了一个令她终生难忘的“教训”。一次给病人腰穿时，医生让王老师赶快上甘露醇，对科室的各项药品已经非常熟悉的王老师拿来就准备用，那位医生当即阻止：“等一下，没核对。”后来，那位医生又对王老师说：“你一定要记住，口头医嘱一定要核对。这是原则，也是保护自己。”从此以后，王老师每一次操作前都会严格执行核对。这件事已经过去四十年了，王老师至今回想起这件事仍历历在目。向我们讲述时，我们也仿佛经历过一番。“如临深渊，如履薄冰”，愿每一位协和人在面对患者时都能在心中做到警钟长鸣！

那次探访，王老师还给我们讲了一件事。一次，她去某医院参加护理员质量评估，过程中需要进入病房询问病人的意见。在推门进入一间病房后，王老师看出患者十分难受，没有按照原计划询问，而是说了句“您好好休息”后便离开了。“病人状态那么不好的情况下，再怎么礼貌、耐心，打扰他休息都是不合适的。”我们一行探访的同学这才恍然大悟，我也更深刻地体会到“护”字的含义和它蕴含的温度——以患者为中心，爱护病人。

每次探访，我都能收获无数感动，更被协和前辈们的精神所震撼。我也常常在思考，协和护理人“勤慎警护”的精神源于何处？我想，接下来我要讲述的一个故事便是答案——听梧桐树的一位学姐提起，在她们探访吕式媛老人时，吕老因为年龄大了，什么都记不太清了，就连对老伴都没有什么印象，但是，当提到“协和”两个字的时候，老人竟变得异常激动。甚至在老人

临终时还在床上呼喊“救人”。协和护理人的精神源于何处？心之所向，一生奉献，直到意识模糊也不曾改变。

感谢梧桐树，让我遇见了那么多可亲可敬的前辈。我也一定不会停止前进的脚步，以慎微、警觉的态度，勤奋学习，爱护病人，奉献自己小小的力量。





## 06

不知道大家有没有和我有过一样的体会：每次穿护士服的时候扣扣子会花费很多时间，有时候会漏扣、甚至会扣岔。后来上礼仪课的时候得知护士服上的最上排的四个扣子代表的是“勤慎警护”，就觉得这个构思很奇妙，我们私下相互提醒是也会打趣道：“欸，你的‘护’没扣上！”

.....



## 扣在胸前的“勤慎警护”

18本2班 杜子莹

大家好，我是来自18本2班的杜子莹，今天我演讲的主题是《扣在胸前的“勤慎警护”》

不知道大家有没有和我有过一样的体会：每次穿护士服的时候扣扣子会花费很多时间，有时候会漏扣、甚至会扣岔。后来上礼仪课的时候得知护士服上的最上排的四个扣子代表的是“勤慎警护”，就觉得这个构思很奇妙，我们私底下相互提醒是也会打趣道：“欸，你的‘护’没扣上！”

对于这四个字，我起初不太理解，只能通过自己的学习生活

来体悟。我最先明白的是这个“护”字，护理嘛，就是照顾病人。

我理解的“勤”体现在两个方面：外部和内在。从外部的制度方面，在众多高校中，我们每学期的学习时间相对比较长，课程的安排也是比较充实的。学校一直秉持着严进严出的理念，严格要求每一个学生，这使在座的我们不得不勤奋起来。抛去客观要求，从学生内在的角度来看，勤奋渗透在生活的方方面面：不论春夏秋冬，风霜雪雨，总有灯火通明的教室；总有人比你起得



早，坐在教室里背单词；总是能在下一个角落里看到有人在静静地温习。后来我在临床见习的过程中，发现护士老师的桌上也放着写得密密麻麻的卡片，协和人真正地贯彻了“勤”这个字。

对于“慎”这个字的理解，我想和大家分享一个我自己的故事：我临床见习的时候，被分配记录患者早上进食的时间，而特别巧的是，我去询问的那个患者的床头桌上已经摆好了早饭。了解我的来意之后，他很配合地说了声：“我这就吃。”我看了眼时间并记录了下来。但是护士老师却很严肃地告诉我：“你一定要亲自看到他吃下第一口饭的时候再记录下时间。”等我再次来

到那个病房的时候，早饭还原封不动地摆在那里。等我亲自看着他吃下饭时，我发现距我记录下的时间已经过了7分钟了。我不敢想象如果我没有再次催促他吃饭，这时间会相差多久？这虽然只是一个小的细节，但是我们所作的工作是健康所系，生命相托的，就像多米诺骨牌一样，一个小小的意外就会导致全盘皆输的后果。

也许是阅历太少，我对于这个“警”字领会得不是很多，但这个字本身很有意思，它上面是一个敬下面是一个言，这是在告诉我们对生命、对自己职业以敬畏之心，生命真的很神奇，我们不能随意地批判，也无力改变，我们所能做的是帮助病人处于接受治疗的最佳状态。对于这个字，我还有很多的東西要去学习。

再次回顾“勤慎警护”这四个字，就发现原来“护”其实没有那么简单，前面的三个字都是用来修饰这最后的一个“护”字的，前期的勤奋努力学习，谨慎认真的态度，归根结底的实践就是护理。我把它比作一种精细的艺术，因为护理不只是对患者自身的护理，是对患者家属的，也对是我们自身的，甚至是对我们的亲人；它也不只是单纯的身体上的护理，心理的护理更是不容



小觑。如果你只扣上前面的三个扣子，而漏了第四颗，那也是衣衫不整，只有时时刻刻把所有的扣子扣牢，你才能体面地站在患者面前，之后的故事才会开展。

每次穿上护士服，仔仔细细地把“勤、慎、警、护”扣上，自我反省一下：你有没有因为一时的安逸，把勤奋丢在脑后？有没有脑子里想的是一件事，而说出来的话或者手上的动作又是另一件事？有没有会为了一个个小小的困惑而追究到底？有没有时刻保持一颗警觉的心？而不是抱着：啊，应该不会出什么事的心态为自己的偷懒找借口。有没有像对

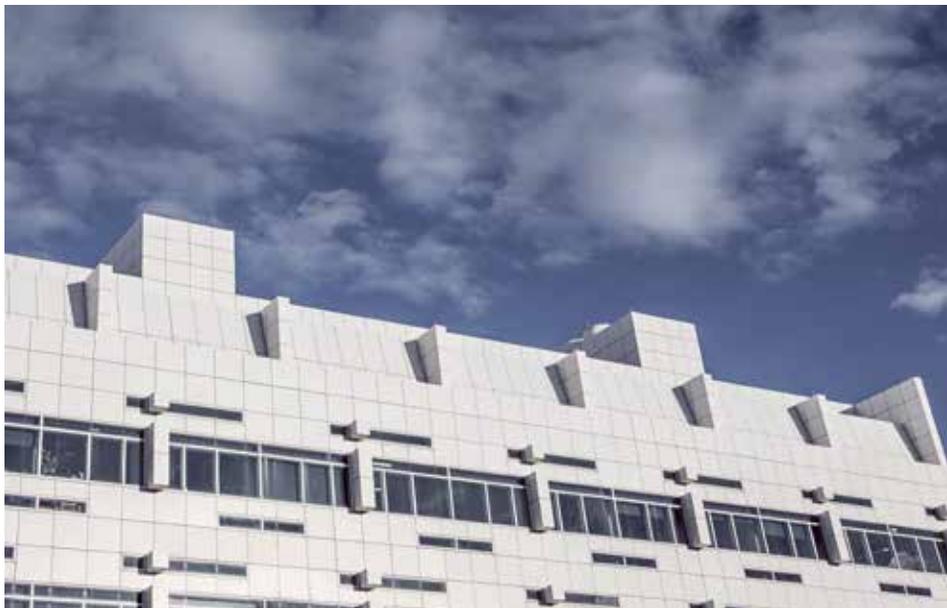
待你自己一样去对待你的病人？虽然漏扣一个扣子事件小事，但是反映出来的问题却很大，甚至很多我们都无法承担。我相信虽然那些护士老师没有我们这么多扣子，但是“勤慎警护”这四个字已经内化在她们的我心中，时时体现在工作中。所以从扣好每一个扣子开始，谨记这几个字，然后开始书写属于我们的人生。



# 07

如果仅仅说清校训的具体含义显得过于单调与笼统，所以我就此展开去讨论。演讲分为以下四个部分。第一，带领同学们回顾护理学的基本概念；第二，讨论护士的价值与地位；第三，结合校训，跟各位说说我是怎样学好护理学的；第四，面对护理专业的机遇与挑战，我们应该怎样做。……





# 不忘初心、牢记使命，共筑天使梦

文/17本2班 李荣盛

**各**位老师，院校领导，同学们：  
大家中午好！

我是17本2班的李荣盛，很荣幸参加此次演讲比赛！此次演讲主题为“勤、慎、警、护”。我的演讲标题是“不忘初心、牢记使命，共筑天使梦。”

如果仅仅说清校训的具体含义显得过于单调与笼统，所以我就此展开去讨论。演讲分为以下四个部分。

第一，带领同学们回顾护理学的基本概念；第二，讨论护士的价值与地位；第三，结合校训，跟各位说说我是怎样学好护理学的；第四，面对护理专业的机遇与挑战，我们应该怎样做。

第一部分：再识护理学的概念。护理学是一门诊断与处理人类对现存和潜在的健康问题反应的科学。到现在，已经学了近2年的护理学知识，应该对这个概念有了更加深刻的理解与体会。所谓的“诊断”

既包含了健康评估，又包含了其他学科零碎的知识，而处理健康问题的方法是理论知识与临床实践的知识不断结合的结果。而护理学的基本框架中包涵了四个方面：人、健康、环境和护理。再次提及“护理”二字，与校训交相辉映。我们再次回顾护理程序：这十个字循环往复，作为确认问题与解决问题的方法，作为护理病历的核心所在，更是重中之重！

第二部分，我们再来说一说护士的地位与价值。随着社会的进步，护士不再是医生的助手，现成为了医生的合作伙伴。护理学也早已成为了一级学科。护士都做哪些工作呢？首先他是一名照顾者；其次是一名计划者、管理者；对病人是一名咨询者；



对工作更是协调者、教育者、研究者；当然他还作为健康的代言人与保护者。那么，护士都应该具备哪些能力呢？我相信，去年学校请来的台湾教授给了我们答案。这就是我们的目标，我们要朝着这些目标前进，化压力为动力，这样才能成为一名优秀的护士！

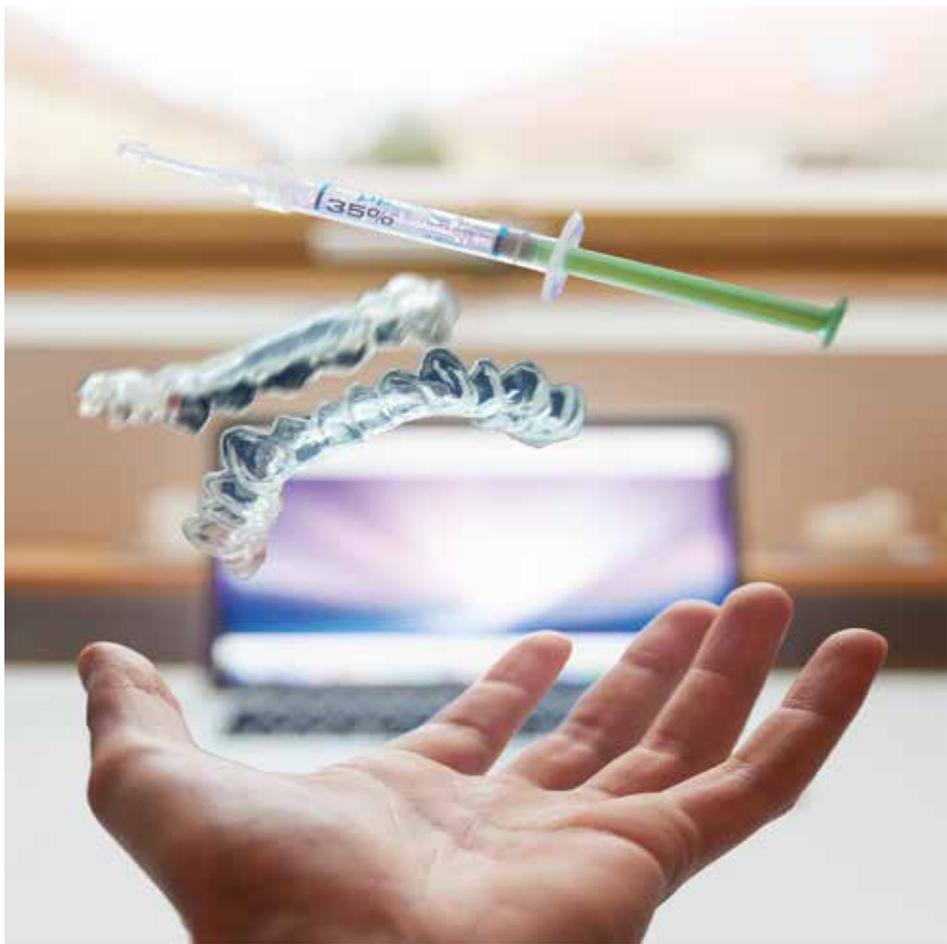
第三部分，怎么学好护理学呢？简而言之就是“勤慎警护”。我来跟大家分享我的理解。勤，表现在三个方面：感官是灵敏的，眼观六路耳听八方，善于从气味、颜色、声音等性状的改变初步判断疾病的性

质；思维是灵活的，不断地思考，不断地思辨，三思而后行；行动是快捷的，病房里不能跑，但是可以小步快走，遇到突发情况时要迅速准确。慎，表现在三个方面：慎独是指在独处的时要



保持谨慎，做好对病人的看护与帮助；慎微即为在微小的事情上也要谨慎小心；慎初是在事情发生在开始的时候，防微杜渐，防止引发更大的事故。这与“警”就联系了起来。在事故发生的初期，无论问题是否发生在自己身上，都要为自己敲响警钟，有则改之无则加勉！针对工作问题

要时刻警醒自己，保持警觉之心，尤其是面对病情波动大的病人。护——即为重点：首先作为一名护士，从事护理工作，这是护理的本身含义，当然还有一层意思，就是保护，包括保护自己——职业防护，也要保护病人！更好的保护自己，才能做到更好的帮助、保护病人。所以校训这四个字就有了如下的关系——



——勤、慎、警都是为护理服务的，最后都指向了护字！

最后，面对护理专业的机遇与挑战，我们要做的最基本的事当然是要好好学习、还要把眼光放长远，面对科技的进步，护理学也要随之发展，才能有自己的立足点。

总之，铭记“勤、慎、警、护”的校训，在理论学习与实际临床相结合的过程中贯彻学习的核心，不停留于口号，落实到实际中，才是体现护理学真正的价值，才能实现我们的天使梦！



## 06

今年5月12日，我家又过起了护士节。我还清楚地记得在我报考北京协和医学院护理学院的时候，妈妈对我说了一句，“真好，咱家又可以过5.12了。”我的姥爷曾作为一个卫生兵，参加过抗美援朝战争，妈妈为了纪念他这特殊的经历，每年这一天都会隆重地庆祝，直到他去世的那一年。从某种意义上，我感受到了传承的力量。……



# 为“医”消得人憔悴

文/18本1班 张珺钰

各位老师同学们中午好，我是18本1班的张珺钰。

今年5月12日，我家又过起了护士节。我还清楚地记得在我报考北京协和医学院护理学院的时候，妈妈对我说了一句，“真好，咱家又可以过5.12了。”我的姥爷曾作为一个卫生兵，参加过抗美援朝战争，妈妈为了纪念他这特殊的经历，每年这一天都会隆重地庆祝，直到他去世的那一年。从某种意义上，我感受到了传承的力量。

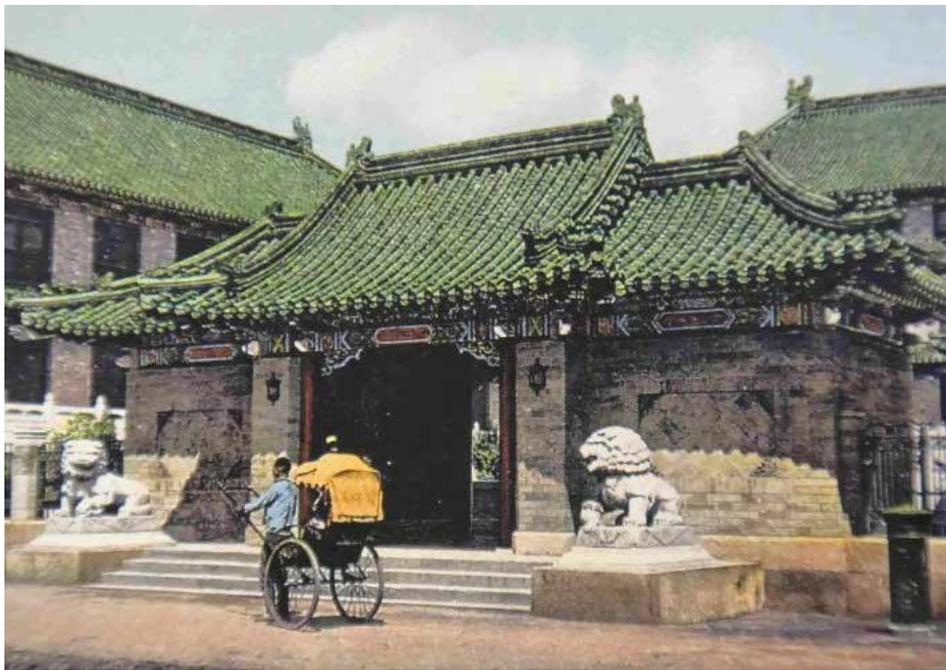
而在这个温暖的校园里生活，“勤、慎、警、护”这则四字箴言也在悄无声息地传承着，也就应了那一句“协和的学生都是被熏出来的。”



这四个字到底代表什么？我收到了无数的答案。经过近两个学期的学习与生活，我对这四个字有了自己小小的理解。“勤”代表了学校所推崇的终身学习理念；“圣人不惭于景，君子慎其独也，舍近期远，塞矣。”“慎”所诠释的高度的自制力；“警”是由英文“caution”所引申出的应变能力以及时刻保持着的警醒状态；“护”所承载的是“以人为本”的关怀思想与爱伤思想。

让我感触最深的是“勤”这个字，起初我





只是觉得只要我们能熟记每一个知识点、掌握好每一项操作，并将这些知识应用到临床就足够了，直到我参加梧桐树，有幸访问了白继荣和袁湘华两位老前辈之后才惊觉，其实“勤”真正需要我们传承的是终身学习的思想。两位老师虽性格不同，但通过和她们交谈，我发现了一个共同点就是她们每日还在学习。白老师每天都在关注着时事以及医疗行业发布的最新动态，袁老师也在解锁着APP并且和我们讨论着最新一个赛季的澳网比赛。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”我相信正是因为这

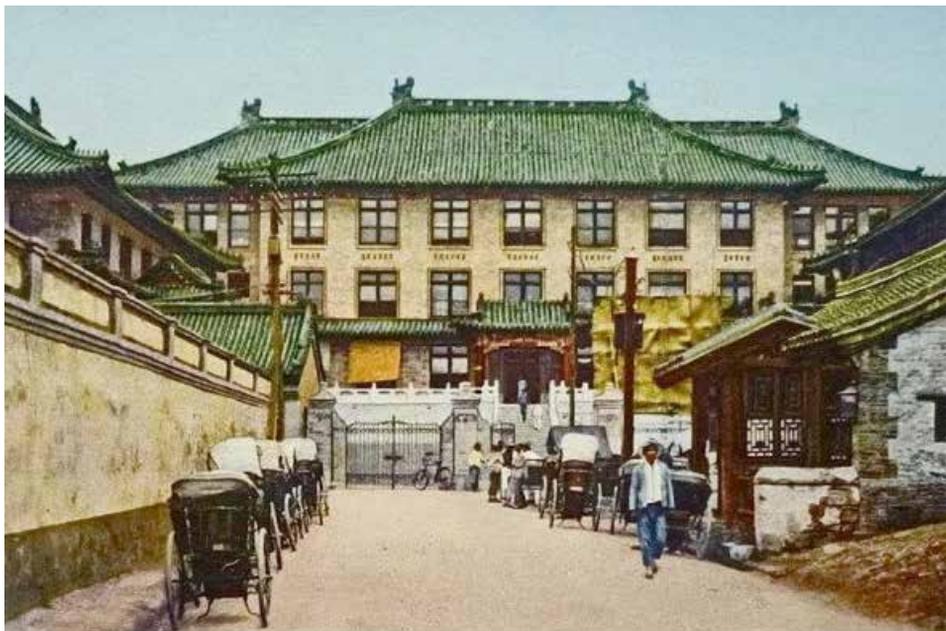
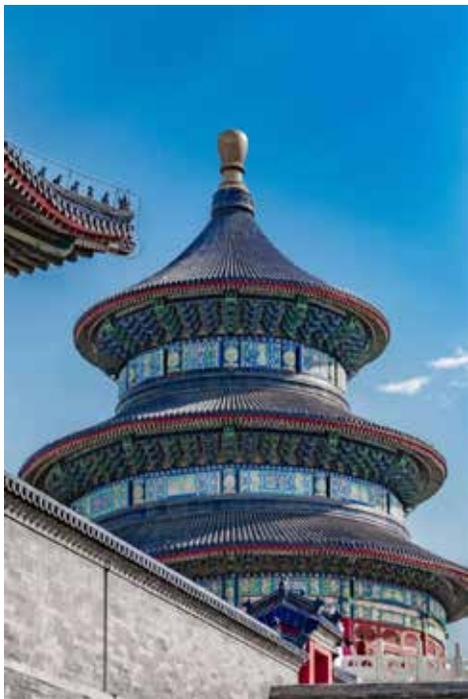
种终身学习的能力，不但让老师们充满了成就感，增添了她们生活的乐趣，也让她们的举手投足间充满了优雅、从容以及一种未经破坏的少年感。

“这么高的分学护理是不是有些屈才了？”、“护理不就是做一些简单的操作吗？”这两个问题是我在东单校园开放日活动中被问到最多的问题。作为一个护理专业的学生，说实话听到这样的话有一点觉得被冒犯了，但如果换位思考一下，这也反映了人们对护理这个行业存在着误解。因此我耐心地去给每一位家长解释护理在临床中的重要性，并

且告诉他们作为一个协和护理的学生，我的自豪。

我相信在座的每一位都会感受到这种自豪感。它来自于护理学院百年的历史、老前辈们为护理事业所做出的贡献，也源于我们所具备的优质资源。但若我们想心安理得地享受这份自豪，让协和在10年后、20年后、50年后还是人们心中最好的医院之一，那就需要我们几十年一直坚守着“勤、慎、警、护”这四字箴观，让我们自己真正做到衣带渐宽终不悔，为“医”消得人憔悴。

谢谢。



人们常常把护士比喻为白衣天使。因为她们身着白衣，救死扶伤，就像上帝赐予人间治病救人的天使，带来温暖和希望。

——《盛放在“白衣”上的“玉兰”》

协和护理前路展，四字谨记显英雄！

勤慎警护在我心，从此前路俱光明！

——《四字瑰宝，一世回报》

何为护士？她是怀揣着救死扶伤信念的追梦青年；是站在宣誓台上，郑重承诺、谨以致诚的白衣天使；更是穿行于生死之间，延续生命的健康守护者。

——《协和精神》

协和老前辈林巧稚先生曾经说过：“怀着非凡的爱做平凡的事情。”

——《践行勤慎警护，做平凡而伟大的白衣天使》

协和护理人的精神源于何处？心之所向，一生奉献，直到意识模糊也不曾改变。

——《梧桐树下的“勤慎警护”》

你有没有因为一时的安逸，把勤奋丢在脑后？有没有脑子里想的是一件事，而说出来的话或者手上的动作又是另一件事？有没有会为了一个小小的困惑而追究到底？有没有时刻保持一颗警觉的心？

——《扣在胸前的“勤慎警护”》

铭记“勤、慎、警、护”的校训，在理论学习与实际临床相结合的过程中贯彻学习的核心，不停留于口号，落实到实际中，才是体现护理学真正的价值，才能实现我们的天使梦！

——《不忘初心、牢记使命，共筑天使梦》

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”我相信正是因为这种终身学习的能力，不但让老师们充满了成就感，增添了她们生活的乐趣，也让她们的举手投足间充满了优雅、从容以及一种未经破坏的少年感。

——《为“医”消得人憔悴》